	SCHALLS CONTROL CONTROL	and the second s			
	and the second s	الويران ال		رول نمبر أميدوار:	
		א ווופ א		الجيكش	
9)		(I) - 319 (انترمیذیت بارث I)	ا پچ I	وقت: 30 منك	
0.02	Paper: I	معروض Objective	(دومرا گروپ)	رت. 30 مور مار کس: 20	
Education		Objective 09		الورقين مريا	
Time: 30 Minutes		اور D دیج گئی ہیں۔ ۱۵۰ کید	چار مکنه جوابات C ، B ، A	ر حوال کے	
Marks: 20	کے سامنے دیئے مجھے واڑوں میں	Code: 6432 اور D دیئے گئے ہیں۔ جوالی کائی کہ ہر سوال کے بچئے۔ ایک سے زیادہ واکروں کو پُر کرنے یا کاٹ ہے۔	الرّہ کو مارکر یا پین سے بھر دیا	مطابل متعلقه د	
7 1. 1.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		۔ یا سے جروہ ۔۔۔۔۔ کے ذریعے دی جاتی	1 . 1	
ه جواب غلط تصور بهو گار ماهده د			home _	A (A)	
العور ہو گار Formal education is provided through 1. 1- television کی دیڑی (B)			school متكول (C)		
	gam	ع school کا صنعت گر قرار ۔ کو روپٹ انسانی کا صنعت گر قرار			
	nas been considered as	a reformer of			
- 100x N - 100x 100x 100x 100x 100x 100x 100x 10			actor	(A) اواكار	
soul of ma	head of institutio	ת אופונונו (B)	student	(C) متعلم :	
	te	acher (D)	۔۔۔۔ بڑے اجراء ہیں۔	3- نماب کے _	
	remajor comp	panents of curriculum.	-0_	2 (A)	
3. There a	re	3 (B)		4 (C)	
		5 (D)	ے پڑا مقصد _	4 - تعليم كا سب _	
	_ is the main objective	of education.	- Featisfaction	(A) ذاتی تسکین	
4	and information	(الله) معومات عامد كالصول	شبه جريل	(C) کردار ش	
acquir	Literature 10		ب ب ب e in character علی معیار ہے۔	5 - طب کی تعلیم کیلیے	
	the aducational st	tandard for medical education.	F.A	(A) الفِ_ا	
5	F.	Sc. القيد التي على Sc.	B.Sc.	(C) في الين ري	
		1.Com (by (D)	يادي مقصد	6 - اسلام میں تعلیم کا بنر	
	c objective of education	in Islam is	livelihood ((A) روزي كا حصول	
6 - Basi	c objective of democration	(B) جمهوری معاشرے کا قیام society و معاشرے کا قیام (D) reco	an of culture	(٥) تقافت ي تطليل أ	
esta	acquiring	society جہوری معاشرے کا قیام (B). مضائے الٰجی کا محصول (D) reco	onstruction of a	7 - لقم وضبط مين پهلا ام (۵ - ت	
•				(A) وقت کی پایندی	
	a first principle in discipli	to putilish ~ /	llines	(C) صفالي سقراراً :	
	respect	of elders یودل کا ادب (D)	ميم کور ايسان من من اي سازي	8 تمام عناصر تعا	
	lotes / corela	of elders دن که ادب (D) te all the elements of education رئيا انظاميات (B)	ابد ال عن الرقط (عام) الرقط (عام) الرقط (عام) المحادث المراقط (عام) المراقط (عام) المراقط (عام) المراقط (عام)	ions =tlan (A)	
8	Coleigies	(B) انظامیات Iministration	enricult	(C) نصابِ تعليم mu	
	-imc C	(D) مقاصرتعلیم feducation	Cumou	9- وكي اللَّي كا آغاز لفظ	
	= = = = ((((((((((((((((was inaugurated with the word		(A) اقراء Iqra	
9 - "\	Wahee-e-Elalli (C.)	(B) بسم الله Bismillah		(C) الله اكبر kbar	
		Subhanallah ببحان الله (D)	Allan-0-A	المرادر شرکا بنیادی طور پر (۵) علی	
			بستان ہے۔ معاد:۔۔	nology علمیات (A)	
10 -	Good and bad are basic	antology وجوديات (B)	epister	(C) قدریات (C)	
		(Size Table (D)	ax	(10.09)	

(ورق ألقے)

politics = 1 + (0)

Cry-P-11-11-19

1

11 - A child gets hereditary qualities from	
environment اعول (B)	1 - بچوتوار فی تصوصیات سے حاصل کرتا ہے۔
neighbours היינט (D) איריינט	ancestors 1 ///
12 - Development is a/an process.	(C) دوستول Triends
unlimited المحدود (B)	12 - نشرونما كاعمل
psychological انفساِلَى (D)	limited Succe (A)
(D) د المراق Changes produced by learning are	organized of (C)
permanent المستقل (B)	13 - العلم ك دريع بيدا موني والى تبديليان موتى بين-
and the second s	temporary ن عارشی (A)
chemical لَيْنِيرَ (D) 14 - There are laws of learning.	physical v.b (C)
naws of learning.	14 - تانون تغلم بين-
5 (B)	
15 - Progress of nations and	2 (A)
relates to	3 (C) - توموں کی ترقی کا تعلق ہے۔
economical progress عن شن ترقی (B)	democratic progress לאפנט פֿט פֿט פֿר פֿר פֿר פֿר פֿר פֿר פֿריי פֿרי פֿר פֿר פֿריי פֿרי פֿר
all of these الن الله (D)	
16 - According to Aristotle man is a/an	educational progress تقلیم ترتی (C)
rational animal عقلي حيوان (B)	16- ارسطو کے نزدیک انسان
social animal المارية العالية social animal	economical animal مواثی حیوان (A)
17type of counselling is needed for dull children	political animal ביט בעוט (C)
non-directive عَيْرِ مِنْ إِنَّ (B)	- 17 - UK (1) 19 - 17
directive نام (D)	(A) نفیاتی psychological
18 - is very important in directive counselling.	elective افتیاری (C)
counsellor مثير (B)	18 - بدایاتی شاورت میں زیادہ انجم ہے۔
advice مثوره (D)	problem _ L (A)
19 - is/are the most effective source of knowledge	(C) مثار counselee
	19 - علم كا مؤثرتين ذريعي بي ابين-
books (B)	teachers , Tu (A)
media ينيا (D) said "Curriculum covers all the	society معاشره (C)
activities of the school"	20 - 20 - خ کہا کہ" نساب سکول کی تمام سرگرمیوں کا اماط
	_" <u>-</u> تره بـ
Mead ين (B)	James Micheal عرباكل (A)
(D) ننډويل Lindwell	Paul Hurst يال برت (C)
210-(I)-319-27000	- // Uş (C)

Cry- 11-19

319 (انزمیڈیٹ پارٹ I وقت: 2:30 كفظ (دومرا كروب) Paper: I Education Subjective انطاکی (Group:II) Time: 2:30 Hours نوف: صنه اول لازى ب- عقد دوم فى كولى سے تين (3) موالات كے جوابات كليے۔ Marks: 80 Note: Section I is compulsory. Attempt any three (3) questions from Section II. عته اول Section - I 2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2×8=16) على سے آٹھ (8) موالات کے مختر جوابات قریم کیجے۔ 2 i - Define "Education" according to Allama Iqbal (RA). ii - تعلم كى تعريف يجيخ_ Define learning iii - مباراتی تبدیل سے کیا مراد ہے؟ iii - What is meant by psychomotor change? iv - نیم رسی تعلیم کی تعریف سیجئے۔ Define non-formal education. v - What is meant by curriculum? ٧٤ - شاه ول الله کے نزد مک تعلیم کی تعریف کیجی Define education according to Shah Wali Ullah (RA). vii - تعلیم کے عارضی مقاصد سے کیا مراد ہے؟ What is meant by temporary aims of education? viii - نظام تعليم كي تعريف يجيحير Define educational system. ix - اعلى تعليم كى وضاحت تيجيح _ viii -Explain the higher education. x - انجینر نگ کی تعلیم کی وضاحت کیجئے۔ ix -Explain the engineering education. xi - زراعت كى تعليم پر نوث كھيے۔ Write down a note on agricultural education. xii - تأنون كي تعليم بر نوث لكهيئي xii - Write down a note on law education. 3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2×8=16) عن سوالات كے مختر جوابات تر ير يجت بي - 3 i - تعلیم کی حار بنیادوں کے نام لکھے۔ i - Write down the names of four foundations of education ii- تحریک کیا ہے؟ ii - What is motivation? iii - مقياس ذبانت كا فارمولا لكهيئي iii - Write down the formula of Intelligence Quotient (I.Q). iv - حقیقی ذریعہ علم کونیا ہے؟ iv - Which is the real source of knowledge? ٧ - تعليمي فلفه سے كيا مراد سے؟ What is meant by educational philosophy? vi - تعلم میں معنویت سے کی مراو ہے! What is meant by meaningfulness in learning? vii - معقلی علم کی دو کزوریال بیان سیحیے۔ Describe two weaknesses of rational knowledge viii - ملح سے کیا مراد ہے؟ What is meant by stimulus? ix - تعلیم اور روزگار کا بالهمی تعلق بیان کیجید ix - Describe the mutual relation between education and employment. x - عمل تعلم میں ولچی کا کردار دو نکات سے داختے میجئے۔ x - Explain the role of interest in learning process in two points. xi - محرک سے کیا مراد ہے؟ xi - What is meant by motive? xii - علم وحي كي تعريف سيجيئ xii - Define the revelational knowledge (ورق ألفي) · Guy-11-C12-19

- W	rite short answers to any NINE (9) questions.	$(2 \times 9 = 18)$	4 - کوئی سے تو (9) سوالات کے مختر جوابات تحریر سیجے۔
			4 - لوق سے و و (8) موالات کے اربیان کریات رہے۔ ا - اربیا معاشرے میں طلبہ کے ادصاف حمیدہ میان سیجے۔
	in a civilized society.		1 - ندہب معاشرے میں طلبہ کے اوصاف میدہ بیان عب
ii -	When did the oldest society establish in the world?	127	27 *
ii -		etv	ii - رنیا کا قدیم معاشره کب وجود میل آیا؟
v -			iii - معاشرے کی تمین اہم خصوصیات تحریر سیجھے -
v -			iv - معاشره اور کمیونی میں فرق بیان سیجئے-
		-2	٧٠ مشاورت كيليم معلومات كي حصول كي جار ذرائع تحرير يَّ
		,	vi - انفرادی مشاورت کا طریقه کار بیان سیجی-
			vii - بدایاتی مشاورت کس تشم کے بچوں کو دکا جاتی ہے؟
			viii - انفراوی اور گروئی مشاورت سے کیا مراد ہے؟
			ix - سلیبس اور کوس سے کیا مراد ہے؟
		اکیا ہے؟	x - میڈ (Mead) نے نصاب کا مفہوم کن الفاظ میں بیان
			xi - نصابی مواد سے کیا مراد ہے؟
			xii ۔ إرونگ لورج كے مطابق پيائش كى تعريف تكھے-
- 1	what is meant by test?		xiii - آزمائش سے کیا مراو ہے؟
	Section -	حقه دوم II	
W	rite down a comprehensive note on scope of education.	(10)	5 - تعلیم کے دائر دعمل پر جامع نوٹ تحریر سیجئے۔
W	hy is it important for a teacher to know about the	(10)	ور بر بر بر بر برامط کرای در در
		(10)	6 - الفرادى الخلافات كا جانا مسلم ميسي يون سرورون هيء
Wr	rite down the laws of learning in detail.	(10)	7 - تعلم کے قوانین تفصیل سے تحریر کیجئے۔
			The gray Ab that work at the contract of
	20	\$ 65 *********	8 - رابنمائی کی اقسام پر نوٹ قلمبند سیجئے۔
	0-319-27000	(10)	9 - اچھی دری کتاب کی خصوصیات تحریر سیجئے-
i	i- ii- iv- v- ri- ii- ii- W Wr Wr	i - Describe the appreciated characteristics of the student in a civilized society. ii - When did the oldest society establish in the world? iii - Write down the three important characteristics of a society - Describe the difference between society and community - Write down four sources of information for counselling. ii - Describe the method of individual counselling. iii - What is meant by individual and group counselling. iv - What is meant by syllabus and course? ii - What is meant by syllabus and course? ii - What is meant by curricular content? ii - Define measurement according to Irving Lorge. ii - What is meant by test? Section - Write down a comprehensive note on scope of education. Why is it important for a teacher to know about the individual differences? Write down the laws of learning in detail. Write down a note on types of guidance. Write down the characteristics of a good text-book.	i - Describe the appreciated characteristics of the students in a civilized society. ii - When did the oldest society establish in the world? iii - Write down the three important characteristics of a society. iv - Describe the difference between society and community. iv - Write down four sources of information for counselling. ii - Which type of children are needed directive counselling? ii - What is meant by individual and group counselling. iv - What is meant by syllabus and course? ii - What is meant by curricular content? ii - Define measurement according to Inving Lorge. ii - What is meant by test? Section - II what is meant by test? Write down a comprehensive note on scope of education. (10) Why is it important for a teacher to know about the individual differences? Write down the laws of learning in detail. Write down a note on types of guidance. (10) Write down the characteristics of a good text-book. (10)